



TEMA 4: APRENDIZAJE SOCIAL

DRA. VIRGINIA JIMÉNEZ RODRÍGUEZ

A. BANDURA

- **El aprendizaje social u observacional (o modelado) se basa en que el sujeto aprende observando las actuaciones de otro en determinadas situaciones; y ante una situación similar se ejecutan las mismas acciones que las observadas.**
- **En el aprendizaje social se incluyen los refuerzos y los castigos, pero para que sean efectivos, el observador debe haber tenido varias ocasiones para evaluar las consecuencias de la acción observada.**

PROCESOS QUE RIGEN EL APRENDIZAJE SOCIAL

- ❁ **1.- ATENCIÓN.** Se focaliza la atención en ciertos aspectos de la conducta de otro sujeto en una situación, su valor funcional y las consecuencias que tiene.
- ❁ **2.- RETENCIÓN.** Se codifica y almacena en la memoria la conducta a imitar, mediante la generación de imágenes del lugar y el sistema de representación verbal que es el encargado de codificar la información creando códigos simbólicos gracias al lenguaje.
- ❁ **3.- REPRODUCCIÓN MOTRIZ.** El sujeto ejecuta la conducta observada.
- ❁ **4.- MOTIVACIÓN.** Es lo que determinará que se ejecute la conducta. Influye, en gran medida, las consecuencias de las respuestas.

FACTORES COGNITIVOS INFLUYENTES

- ❁ **1.- AUTORREGULACIÓN.** Consiste en ajustar la propia conducta y ejercer control sobre el medio. Esto implica “autocastigarse” y “autopremiarse” cuando se considera que se han cumplido (o no) las metas u objetivos propuestos.
- ❁ **2.- LA AUTOEFICACIA.** Es la confianza que tiene el sujeto en sí mismo y en sus posibilidades para alcanzar una meta con éxito. A menudo, las situaciones que se presentan no son agradables de vivir y producen tensión añadida.

REFUERZO Y CASTIGO VICARIOS

- **El refuerzo es un mecanismo que regula el comportamiento y tiene una función informativa y motivacional.**
 - **Refuerzo vicario.** El sujeto observa un modelo que ha obtenido consecuencias positivas o agradables por su acción y en consecuencia, el sujeto modela su conducta ad hoc.
 - **Castigo vicario.** El sujeto observa un modelo que ha obtenido consecuencias negativas o desagradables por su acción y en consecuencia, el sujeto tenderá a reducir o eliminar esa conducta en una situación similar a la observada.

QUÉ APORTA AL T.S.

- **Conocer los factores cognitivos que influyen en el aprendizaje social para obrar en consecuencia.**
- **Orientar a las familias sobre las consecuencias que tienen las conductas ejecutadas en el hogar ante la presencia de los hijos (aprendizaje vicario).**
- **Mediante el aprendizaje social se adquieren los valores y las normas sociales de convivencia.**